Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 7 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 32 | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Кретање тела под деловањем силе Земљине теже |
| Наставна јединица | Сила трења. Сила отпора средине. |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | * да ученици утврде силу трења, * да ученици утврде да постоје сила трења мировања, сила трења клизања и сила трења котрљања, * да ученици утврде силу отпора средине, * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * силу трења, * силу трења мировања, силу трења клизања и силу трења котрљања, * од чега зависи сила трења, * шта је сила отпора средине и како утиче на кретање тела, * од чега зависи сила отпора средине, * да стечено знање примени на решавање проблемских задатака и ситуацијама у свакодневном животу |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у групи |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, илустративно-демонстративна, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Дрвени квадар са кукицом, дрвена подлога, неколико областих оловака, динамометар,дашчица, провидна посуда, вода.   |  | | --- | |  | |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа ученици су подељени у групе од по три до пет ученика, наставник упућује ученике да изведу први демонстрациони оглед који се у уџбенику налази на страни 50. Ученици реализују демострациони оглед, током реализације демоснтрационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Након изведеног огледа, представници сваке групе излажу своја запажања која је група уочила током извођења демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.   1. Тело масе 3 креће се по хоринзонталној подлози. Колика сила трења делује између додирних површина тела и подлоге ако је коефицијент трења између тела и подлоге 0,06? (g = 9,81 ) 2. Тело масе 2 се равномерно креће по подлози под деловањем силе од 5 N. Колики је коефицијент трења између тела и подлоге?   Наставник упућује ученике да изведу први демонстрациони оглед који се у уџбенику налази на страни 54. Ученици реализују оглед, током реализације огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед.  Ученици током часа у оквиру групе засебно раде проблемске задатке, међусобно разговарају, дискутују, размењују искуства, међусобно се помажу.  Током часа наставник надгледа и прати рад ученика, даје инструкције и проверава тачност решења задатака. |

|  |
| --- |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа наставник са ученицима коментарише задатке које су ученици радили током часа и на тај начин проверава оствареност исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |